

SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Kierunek studiów	PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
Nazwa przedmiotu	EDUKACJA W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY
Kod przedmiotu	PPKJ.2.1
Moduł	Kształcenie kierunkowe
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	1
Całkowita liczba punktów ECTS	2
Forma prowadzenia zajęć	10 ćw.
Forma zaliczenia	ZO
Kierownik przedmiotu	
Prowadzący zajęcia	

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające
Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie
Cele kształcenia w zakresie przedmiotu
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogłębienie wiedzy o udzielaniu pierwszej pomocy ▪ Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo- oddechowej ▪ Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY				
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych PPW	W odniesieniu do standardów nauczycielskich	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Student w pogłębionym stopniu rozumie cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego, posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka: w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym – w różnych cyklach życia.	PPW_W03	SN_W01	P7S_WG

2.	Student posiada uporządkowaną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach szkolnictwa, w instytucjach wychowawczych i wspierających, posiada ponadto wiedzę o pierwszej pomocy przedmedycznej.	PPW_W16	SN_W11, SN_HiB01	P7S_WK
Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
Opis przedmiotowego efektu kształcenia		W odniesieniu do kierunkowych PPW	W odniesieniu do standardów nauczycielskich	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Student posługuje się zasadami etycznymi w podejmowanej działalności; przewiduje konsekwencje działań dydaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych, i integrujących, potrafi udzielić pierwszej pomocy medycznej.	PPW_U12	SN_U12	P7S_UU
Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
Opis przedmiotowego efektu kształcenia		W odniesieniu do kierunkowych PPW	W odniesieniu do standardów nauczycielskich	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, zachowania się w sposób etyczny, jest świadom etycznego wymiaru badań naukowych, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej w odniesieniu do własnej i cudzej pracy.	PPW_K07	SN_K04, SN_K05	P7S_KR
Treści kształcenia				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do resuscytacji, podstawowe pojęcia i definicje. Zasady wzywania pomocy. Objawy śmierci 2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i automatyczna defibrylacja zewnętrzna (BLS, BLS AED) 3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci (PBLS). Zadaławienia 4. Pierwsza pomoc w zawałe mięśnia sercowego 5. Pierwsza pomoc we wstrząsie anafilaktycznym 6. Pierwsza pomoc w zaburzeniach układu nerwowego (udar, padaczka, zaburzenia świadomości) 7. Rodzaje oparzeń, ocena rozległości, głębokości. Pierwsza pomoc w oparzeniu, odmrożeniu. 8. Pierwsza pomoc w krwotoku zewnętrznym i wewnętrznym, objawy różnicowanie. Wstrząs hipowolemiczny 9. Pierwsza pomoc w ostrych schorzeniach w obrębie przewodu pokarmowego 10. Pierwsza pomoc w zatruciach 11. Pierwsza pomoc w ostrych schorzeniach układu oddechowego 				

12. Zasady postępowania wobec postępowania u poszkodowanego urazowego z obrażeniami ciała		
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
Aktywność podczas zajęć, ocena pracy grupy, test oraz pytania otwarte		
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe		
wykład z prezentacją multimedialną, instruktaż, pokaz, scenariusze sytuacji wymagających udzielania pierwszej pomocy, ćwiczenia na fantomach		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		Obciążenie studenta (h)
Formy nakładu pracy studenta		ST NST
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)		10
2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)		
3) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)		
4) Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)		40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		50
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		2

Literatura obowiązkowa	
1. Anders J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo oddechowa. PRC. Kraków 2011 2. Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej. PRC. Kraków 2010, dostęp w internecie: www.prc.krakow.pl 3. Campbel J. E.: BTL. Medycyna Praktyczna Kraków. 2006 (wybrane zagadnienia)	
Literatura uzupełniająca	
1. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. PZWL. Warszawa 2011 2. Buchfelder M. Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL. Warszawa 2008 3. Bazaliński D., Jędrzejczyk M., Więch P.: Zadławienie jako stan zagrożenia życia w aspekcie praktyki pielęgniarskiej nad osobami starszymi i przewlekle chorymi. /w/ Kachaniuk H. (red.): Pielęgniarska opieka nad osobami starszymi. Raabe. Warszawa 2011; 14: 61 – 73	

SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Kierunek studiów	PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
Nazwa przedmiotu	BHP W PRZEDSZKOLU I SZKOLE
Kod przedmiotu	PPKJ.2.4
Moduł	Kształcenie kierunkowe
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	-
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne

Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	2
Całkowita liczba punktów ECTS	2
Forma prowadzenia zajęć	8 w.
Forma zaliczenia	ZO
Kierownik przedmiotu	Dr Dorota Bronk
Prowadzący zajęcia	Dr Dorota Bronk

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające	
Brak	
Cele kształcenia w zakresie przedmiotu	
<p>C1 - uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, C2 - zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami w zakresie BHP oraz bezpieczeństwa pożarowego a także z zagrożeniami występującymi na stanowiskach pracy, C3 - zapoznanie studentów z instrukcjami i znakami pozwalającymi na bezpieczne funkcjonowanie w budynkach użyteczności publicznej (uczelni, szkole, przedszkolu), zakładzie pracy.</p>	

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY				
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych PPW	W odniesieniu do standardów nauczycielskich	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Student posiada uporządkowaną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach szkolnictwa, w instytucjach wychowawczych i wspierających, posiada ponadto wiedzę o pierwszej pomocy przedmedycznej.	PPW_W16	SN_W11, SN_HiB01	P7S_WK
Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych PPW	W odniesieniu do standardów nauczycielskich	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Student posługuje się zasadami etycznymi w podejmowanej działalności; przewiduje konsekwencje działań dydaktycznych, wychowawczych,	PPW_U12	SN_U12	P7S_UU

	terapeutycznych, profilaktycznych, i integrujących, potrafi udzielić pierwszej pomocy medycznej.				
2.	Student posiada umiejętności projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, planuje i realizuje ideę uczenia się przez całe życie.	PPW_U13	SN_U16	P7S_UU	
Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH					
Opis przedmiotowego efektu kształcenia		W odniesieniu do kierunkowych PPW	W odniesieniu do standardów nauczycielskich	W odniesieniu do charakterystyk PRK	
1.	Student wykazuje gotowość do odpowiedzialnego traktowania obowiązków zawodowych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	PPW_K05	SN_K06	P7S_KO	
Treści kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> 1. System prawny ochrony pracy w Polsce. 2. Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny wykonywania pracy. 3. Podstawowe obowiązki pracodawcy wynikające z ustawy – Kodeks pracy. 4. Obowiązki pracownika. 5. Ryzyko zawodowe i jego ocena. 6. Choroby zawodowe. 7. Przepisy dotyczące BHP w szkołach i placówkach oświatowych. Obowiązki nauczyciela w tym zakresie. 8. Zagadnienia z zakresu ochrony przeciwpożarowej. 					
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Wykonywanie w grupie zadań problemowych. Czynna aktywność na zajęciach. Opracowanie własnej mapy myśli na zadany temat.					
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe					
słowne – wykład, dyskusja, oglądowe – wykorzystanie technicznych środków dydaktycznych (prezentacja, projekcja)					
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				Obciążenie studenta (h)	
Formy nakładu pracy studenta				ST	NST
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>					8
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>					

3) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)		8
4) Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)		42
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		50
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		2

Literatura obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leszczyński W., Zakrzewska-Szczepańska K., <i>Wszystko o BHP</i>, Biblioteczka Pracownicza, Warszawa 1998 2. Szlęzak J., Szlęzak N., <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>, Wydawnictwo AGH, Kraków 2005 3. Gałusza M., Langer W., <i>Wypadki i choroby zawodowe</i>, Kraków-Tarnobrzeg 2007 4. Rączkowski B., <i>BHP w praktyce</i>, Wyd. ODDK Gdańsk 2009 5. Engel Z., <i>Ochrona środowiska przed hałasem i drganiami</i>, PWN, Warszawa 1997. 6. Stec D., <i>Zasady BHP w praktyce</i>, Biblioteka Przedsiębiorcy, Kraków 2008
Literatura uzupełniająca
<p>Akty prawne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstytucja RP 2. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy, Dz. U. z 1998 r., nr 21, poz. 94, ze zm. <p>Niektóre polskie normy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PN-83/B-03430 Wentylacja w budynkach mieszkalnych, zamieszkania zbiorowego i użyteczności publicznej. Wymagania. 2. PN-EN 12665:2003 Światło i oświetlenie. Podstawowe terminy oraz kryteria określania wymagań dotyczących oświetlenia 3. PN-71/B-02380 Oświetlenie wewnątrz światłem dziennym. Warunki ogólne 4. PN-F-06000:1998 Meble biurowe. 5. PN-94/N-01307 Hałas. Dopuszczalne wartości poziomu dźwięku na stanowiskach pracy i ogólne wymagania dotyczące przeprowadzania pomiarów. 6. PN-91/N-08018 Dane ergonomiczne do projektowania stanowisk pracy. Sfery pracy kończyn górnych. Wymiary. 7. PN-F-06000:1998 Meble biurowe.